PHÒNG GD&ĐT KIM ĐỘNG

**CỤM HỘI THẢO CHUYÊN MÔN CỤM I**

**KH HỘI THẢO SINH HOẠT CHUYÊN MÔN THEO HƯỚNG NGHIÊN CỨU BÀI HỌC**

**NĂM HỌC 2021-2022. LẦN 2**

1. **Các môn dạy:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Môn dạy, tên bài | Họ tên GV dạy minh họa | Trường | Nhóm trưởng | Thời gian thảo luận và dạy | Thời gian dạy | Địa điểm | Số lượng GV dự | Hình thức(trực tiếp, trực tuyến,tên phần mềm, tài khoản) |
| 1 | **Môn Vật lý 9: Định luật Jun-Lenxơ** | Trương Thái Hà | THCSNghĩa Dân | Trương Thái Hà | **13 giờ 30****Ngày****15/11 /2021** | **13 giờ 30****Ngày 17/11/2021** | THCS Vĩnh Xá | 14 | ID: 860136246MK: 123456 |
| 2 | **Môn Hóa học 9: Chủ đề: Tính chất của Kim loại, dãy hoạt động hóa học của Kim loại (Tiết 1)** | Cao Thị Tuyết nhung | THCSVĩnh Xá | Cao Thị Tuyết nhung | **13 giờ 30****Ngày****15/11 /2021** | **13 giờ 30****Ngày 17/11/2021** | THCS Vĩnh Xá | 9 | ID:MK: |
| 3 | **Môn Ngoại ngữ:****Unit 3: A trip to the countryside (2. Listen and read)** | Lưu Thị Mai Hoa | THCSP. Ngũ Lão | Lưu Thị Mai Hoa | **13 giờ 30****Ngày****15/11 /2021** | **13 giờ 30****Ngày 17/11/2021** | THCS Vĩnh Xá | 9 | ID: 4231450661MK: 180382 |
| 4 | **Môn Địa lý 9:****Bài 9. Vùng Bắc Trung Bộ (T1)** | Nguyễn Thị Bích Thủy | THCSĐức hợp | Nguyễn Thị Bích Thủy | **13 giờ 30****Ngày****15/11 /2021** | **13 giờ 30****Ngày 17/11/2021** | THCS Vĩnh Xá | 13 | ID: 6625581011MK: Cothuy80 |

Lưu ý: Ngày 15/11/2021 hình thức trực tuyến, phần mềm zoom (các trường có môn dạy cung cấp ID và mật khẩu)

**2. Kế hoạch tổ chức**

***2.1. Thời gian họp thống nhất chuyên môn:***

 - Buổi chiều thứ 2 ngày 15/11/2021(bắt đầu từ 13h30).

 (Các đồng chí Hiệu trưởng chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn và giáo viên trước khi đến họp chủ động xây dựng cách thức tổ chức cho bài dạy và kế hoạch hoạt động khi dạy).

**Hình thức:** Trực tuyến. Giáo viên các trường tham gia hội thảo truy cập vào phòng họp theo ID và MK của môn học.

 ***2.2. Thời gian dạy minh họa, hội thảo:***

 - Buổi chiều thứ tư ngày 17/11/2021 (bắt đầu từ 13h30)

***2.3. Địa điểm: Tại phòng học của giáo viên được phân công dạy.***

**Lưu ý*:*** Giáo viên dạy sẽ thực hiện dạy tại phòng học của học sinh của trường mình trực tiếp giảng dạy

***2.4. Thành phần:***

- Phòng GD&ĐT: Lãnh đạo, CV phòng GD.

 - Các trường THCS trong cụm: BGH, Toàn thể cán bộ giáo viên đã được phân công dự theo các môn

 ***2.5. Hình thức tổ chức***

 Trực tuyến: Giáo viên được phân công dạy sẽ mở phòng zoom (cả 2 buổi), giáo viên bộ môn các trường sẽ tham gia phòng học bằng ID và mật khẩu được cung cấp.

**3. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**3.1. Đối với trường THCS Vĩnh Xá**

***a. Trước buổi sinh hoạt chuyên môn (SHCM)***

 - Xây dựng Kế hoạch thực hiện buổi SHCM; Mời Phòng GD&ĐT; mời và phối hợp với các trường THCS trong cụm *(Có chương trình làm việc tại buổi SHCM đính kèm).*

***b. Tại buổi SHCM***

 - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ cho giảng dạy, dự giờ và SHCM theo Kế hoạch.

 - Chủ trì buổi SHCM.

**3.2. Các trường THCS tham gia SHCM tại cụm**

***- Đối với Ban Giám hiệu :*** Sau khi đã thống nhất môn tổ chức Hội thảo và bài dạy minh họa, Hiệu trưởng có trách nhiệm thông báo môn tổ chức Hội thảo, bài dạy minh họa, hình thức tổ chức, ID và mật khẩu đến các tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên; chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn triển khai thực hiện, tạo điều kiện thời gian, cho giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn xây dựng giáo án, cách thức tổ chức dạy học cho giáo viên trực tiếp giảng dạy tiết minh họa (*nếu trường có giáo viên được chọn dạy minh họa*). Các trường không có giáo viên dạy minh họa phải tập trung nghiên cứu nội dung, yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá đối với môn được chọn Hội thảo, nghiên cứu bài được chọn dạy minh họa trước khi tham dự Hội thảo. Tất cả các trường trong cụm phải quán triệt cho giáo viên tham dự sinh hoạt chuyên môn cần nghiêm túc chấp hành quy chế chuyên môn, có ý thức, giữ trật tự khi dự giờ (không sử dụng điện thoại trong quá trình dự giờ và hội thảo), dự giờ không làm ảnh hưởng đến giáo viên dạy và học sinh học; định hướng những nội dung cần phát biểu tại Hội thảo (*nếu thấy cần thiết).*

*-* ***Đối với giáo viên dạy minh họa****:* Chuẩn bị giáo án, kế hoạch lên lớp, trình bày trước tổ nhóm chuyên môn, tiếp thu các ý kiến xây dựng của tổ, nhóm chuyên môn, nghiên cứu thiết kế bài dạy (*theo hướng đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; áp dụng các kỹ thuật dạy học tích cực ...*), chuẩn bị giáo án, đồ dùng dạy học cần thiết cho giờ dạy. Chủ động đề xuất với Ban Giám hiệu về sự hỗ trợ của tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên trong nhà trường đối với việc chuẩn bị cho giờ dạy, đồng thời đề xuất với Ban Giám hiệu trong việc phối hợp với các đơn vị trong cụm để xây dựng Giáo án và các nội dung khác có liên quan cho việc thực hiện giờ dạy minh họa của mình.

***- Đối với giáo viên dự giờ, Hội thảo****:* Chủ động nghiên cứu yêu cầu đổi mới đối với môn được chọn Hội thảo, nghiên cứu bài dạy đã được chọn dạy minh họa, từ đó đưa ra kế hoạch của mình, chuẩn bị các câu hỏi, ý kiến tham dự Hội thảo (*theo hướng đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, các kỹ thuật dạy học tích cực ...).*

***\*Đặc biệt cần quan tâm đến việc thảo luận đưa ra những khó khăn khi thực hiện dạy học trực tuyến, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi:***

 ***+ Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học***

 ***+ Việc ứng dụng các phần mềm dạy học, kiểm tra đánh giá***

 ***+ Nội dung, cách thức thực hiện giao bài, chữa bài khi bồi dưỡng học sinh giỏi***

 ***+ Về học sinh***

***\* Phương pháp tổ chức dạy học trực tuyến hiệu quả?***

*-* ***Đối với các Nhóm trưởng bộ môn tổ chức Hội thảo****:*Nghiên cứu trước bài dạy, đưa ra kế hoạch của mình, chuẩn bị các câu hỏi, ý kiến; chủ trì điều hành Hội thảo theo bộ môn được phân công, phân công thư ký ghi chép, thiết lập biên bản Hội thảo. Khi tổ chức Hội thảo cần tập trung định hướng phát biểu về giờ dạy minh họa theo yêu cầu đổi mới (theo hướng đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, các kỹ thuật dạy học tích cực ...); đặc biệt ý kiến về những nội dung chưa rõ về bộ môn trong khi thực hiện, các nội dung cần thống nhất của bộ môn sau khi thực hiện, các vấn đề còn khó khăn, vướng mắc, đề xuất, kiến nghị.

**(Lưu ý**: ***Không tập trung nhận xét, đánh giá xếp loại giờ dạy minh họa).***

 *Kim Động, ngày 15 tháng 10 năm 2021*

 **CỤM TRƯỞNG**

 **TRƯỜNG THCS VĨNH XÁ**